Приложение 7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра организации тренерской деятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев
«17» июня 2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль/направленность/специализация: Спортивная тренировка

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

Формы обучения: очная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Авторы-составители:
Кандидат педагогических наук, доцент Загузова Светлана Александровна
Кандидат педагогических наук, доцент Рязанов Антон Александрович

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 940).

Программа согласована с представителями работодателей:

1. кандидат педагогических наук Грицков Павел Михайлович - Заместитель начальника Управления по физической культуре и спорту Тамбовской области

Программа ГИА принята на заседании Кафедры организации тренерской деятельности «16» июня 2026 г. Протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения…….. 4

2. Программа государственного экзамена…….. 8

3. Выпускная квалификационная работа…….. 8

4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов…… 9

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации……. 11

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации…… 12

1 Общие положения

1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 49.03.01 - Физическая культура.

Блок Б3 Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части ОП ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура.

Государственная итоговая аттестация выпускников Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» по образовательной программе ВО по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура включает:

- Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – .

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

1.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- педагогический
- тренерский

1.3 Область(и) профессиональной деятельности и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований)

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации)

1.4 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Подготовка и защита ВКР
ПК-1	Способен формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность обучающихся в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта	+
ПК-2	Способен разрабатывать и применять современные педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения	+
ПК-3	Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение дополнительных общеобразовательными программам в области физической культуры и спорта с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона	+
ПК-4	Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию	+

ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	+
ОПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	+
ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	+
ОПК-4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	+
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	+
ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	+
ОПК-7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	+
ОПК-8	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	+
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	+
ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	+
ОПК-11	Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	+
ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	+
ОПК-13	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	+
ОПК-14	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	+
ОПК-15	Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	+
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	+
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	+

1.5 Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура предполагает, что выпускник должен:

знать:

- • систему научного знания о физической культуре и спорте;
- основные положения и принципы современной педагогики, опираясь на знания законов развития личности;
- средства, методы, приемы проведения учебных занятий по базовым видам спорта;
- средства и методы оценки физических способностей, функционального состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений
- • тренировочные программы спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся;
- методики отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта
- технологии, направленные на целенаправленное формирование у учеников социально-личностных качеств
- анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности;
- правила организации и проведения соревнований различного уровня в избранном виде спорта
- виды внеурочной деятельности и возможности их использования в образовательной организации
- методики профилактики травматизма при осуществлении профессиональной деятельности;
- особенности управления, планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
- нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации;
- методики проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта

уметь:

- • выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;
- • использовать положения теории физической культуры в преподавании учебных дисциплин

- • применять современные информационные технологии и достижения современной системы образования в учебном процессе

- • разрабатывать учебные программы занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся и требований образовательных стандартов

- проводить занятия по базовым видам спорта в образовательных организациях всех типов и видов в соответствии с учебно-методическим обеспечением;

- • контролировать физическую подготовленность детей с учетом закономерностей возрастной физиологии и психологии

- • использовать средства и методы оценки физических способностей и функциональных состояний занимающихся, техники выполнения физических упражнений;

- • организовывать учебный процесс по физическому воспитанию с учетом требований школьной гигиены

- • использовать средства, методы и адекватные формы организации внеурочной деятельности учащихся различных возрастных групп

- • осуществлять организацию и судейство соревнований по базовым видам спорта;

- формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности

- применять современные информационные технологии и достижения современной системы образования в учебном процессе

- разрабатывать нормативную документацию на основе требований федеральных стандартов

- • внедрять результаты научных исследований в области физической культуры и спорта в практическую деятельность

владеть:

- • навыками выявления актуальных проблем отрасли, анализа научно-методических и учебно-методических материалов и написания методических и практических рекомендаций по использованию собственных разработок и результатов научных исследований;

- • способностью к планированию командной работы, распределению поручений и делегирования полномочий членам команды

- • способностью к анализу анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

- • способностью к проведению занятий по базовым видам спорта в образовательных организациях всех типов и видов

- • средствами и методами отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физиологических и психологических особенностей обучающихся;

- • способностью проводить тренировочные занятия в избранном виде спорта

- • способностью использовать навыки воспитательной деятельности по целенаправленному формированию у учеников социально-личностных качеств

- навыками формирования здорового образа жизни средствами избранного вида спорта;

- • способностью к ведению профессиональной деятельности по обеспечению безопасности и качественному уходу за экипировкой, инвентарем и оборудованием

- • способностью определять основные требования к разработке нормативных документов в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации

- • способностью внедрять результаты научных исследований в области физической культуры и спорта в практическую деятельность

1.6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

2 Программа государственного экзамена

Не предусмотрено учебным планом

3. Выпускная квалификационная работа

3.1 Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	ОПК-11 ОПК-14 ОПК-16 ПК-4
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	ОПК-10 ОПК-12 ОПК-13 ОПК-15 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	ПК-1 ПК-2 ПК-3
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	ОПК-1 ПК-1 ПК-2

3.2 Примерные темы выпускной квалификационной работы

Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.

1. Аналитические закономерности и тенденции развития футбола.
2. Сравнительный анализ физической подготовленности учащихся10 классов городской и сельской школ.
3. 9. Контроль действий футболистов с мячом в тренировках и соревновательных играх.
4. Специальная физическая подготовка самбистов в группах высшего спортивного мастерства
5. 4. Методика развития выносливости у старшеклассников на уроках по лыжной подготовке
6. Исследование технической подготовленности хоккеистов 11-12 лет.
7. Структура и содержание многолетней спортивной подготовки в атлетической гимнастике.
8. Исследование общей и специальной физической подготовленности баскетболистов 13-15 лет.
9. Основы структуры и содержания тренировочного процесса боксеров в группах совершенствования спортивного мастерства.
10. Варианты применения тактических построений и систем игры в современном футболе.
11. Исследование физической подготовленности каратистов 14-15 лет.
12. 7. Развитие силовых способностей школьников 15-16 лет, занимающихся пауэрлифтингом.
13. 2. Техническая подготовка юных теннисистов на этапе начальной спортивной специализации
14. Методика совершенствования техники эпизодов игры в футболе.
15. 5. Структура и содержание годичного цикла подготовки боксеров
16. 8. Основы тренировки быстроты и точности действий с мячом в футболе.
17. 6. Сравнительный анализ физической подготовленности подростков с различным двигательным режимом
18. 1. Психолого-физиологические особенности биатлонистов на огневом рубеже.
19. 3. Моделирование тренировочной программы по физической подготовке футболисток 14- 15 лет в подготовительном периоде годичного цикла тренировки.
20. Методика освоения техники ударов головой в футболе.
21. Развитие координационных способностей юных каратистов на этапе начальной подготовки.

3.3. Руководство и консультирование выпускной квалификационной работой

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы закреплены Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам магистратуры и Положением о выпускной квалификационной работе, обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

3.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

3.5 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно- точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальные особенности.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственной итоговой аттестации).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки : учеб. пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 280 с.

2. Жуков Р. С. Основы спортивной тренировки : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278415

3. Ашмарин Б.А., Виноградов Ю.А., Вяткина З.Н., Железняк Ю.Д. Теория и методики физического воспитания : учебник. - М.: Просвещение, 1990. - 287 с.

4. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера : наука побеждать. - М.: АСТ, Астрель, 2004. - 863 с.

5. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2003. - 479 с.

6. Григорьев О.А., Лотоненко А.В., Гостев Г.Р., Лотоненко А.А. Теоретические основы спортивной подготовки и тренировки : [учеб. пособ.]. - М.: [Еврошкола], 2010. - 181 с.

7. Никитушкин В.Г., Квашук П.В., Бауэр В.Г. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва : монография. - Москва: Советский спорт, 2005. - 230 с.

8. Бабушкин Г. Д. Спортивная психология : учебник. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. - 440 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274897

Дополнительная литература:

1. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера : наука побеждать. - Москва: АСТ, Астрель, Полиграфиздат, [201. - 863 с.

2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2004. - 479 с.

3. Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник. - 2-е изд., стер.. - М.: КНОРУС, 2012. - 365 с.

4. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте : Общая теория и ее практические приложения: Учеб. для вузов. - Киев: Олимпийская литература, 2004. - 807 с.

5. Попов В.ф., Сычев А.В. Педагогика детско-юношеского спорта.Часть1. Психолого-педагогические основы детско-юношеского спорта : учеб.пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2006. - 78с.

Иные источники:

1. https://elibrary.tsutmb.ru/ - https://elibrary.tsutmb.ru/
2. веб сайт "О плавании" - http://plavaem.info
3. веб-сайт SWIM. Все о плавании - https://swimguru.ru
4. веб-сайт о фитнесе и здоровом питании "Фитсевен" - https://fitseven.ru
5. Всероссийская федерация волейбола - https://volley.ru
6. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения - http://www.misis.ru/Portals/0/IKVO/Zimnaya/Zimn_eopp.pdf
7. Министерство спорта Российской Федерации - https://minsport.gov.ru/
8. Национальный олимпийский комитет РФ - http://www.olimpic.ru
9. Портал "Гуманитарное образование" - http://www.humanities.edu.ru/ - http://www.humanities.edu.ru/
10. Российский футбольный союз - https://rfs.ru
11. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - http://www.biblioclub.ru
12. Федеральный портал "Российское образование" - http://www.edu.ru/
13. Федерация настольного тенниса России - http://ttfr.ru
14. Физкультура для всех - http://www.fizkultura-vsem.ru
15. Электронная библиотека учебников. Учебники по психологии - http://studentam.net/content/category/1/15/24/

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: https://rusneb.ru
2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.studentlibrary.ru
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
5. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: http://www.tambovlib.ru
6. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
7. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275
8. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации вуз располагает следующей материально-технической базой:

- для проведения консультаций, государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ: аудиториями, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- для самостоятельной подготовки к сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы: читальными залами библиотеки; компьютерным классом.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Abby FineReader 7.0
Google Chrome
Intel(R) Graphics Media Accelerator Driver Intel Corporation 08.05.2018 6.14.10.5218
K-Lite Mega Codec Pack 8.1.0
Mozilla Firefox

Office 2007, 2010, 2016
Opera
Paint.NET v 3.36
Операционная система Microsoft Windows 7, 8, 10
Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.